



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2024 a 30/11/2024

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 247

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Demos continuidade às matrículas referente a 2024, conforme demanda reprimida e às de 2025, de acordo com o quadro de classe autorizado pelo Setor de Planejamento da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:

- Troca da fechadura da sala de referência do Pré I A;
- Reparo na porta da cozinha.
- Conserto do ventilador na sala do Pré IA

Atividade realizada: Teatro - Todos no combate à Dengue

Descrição: Em 11 de novembro, os agentes do centro de controle de zoonose, estiveram na nossa unidade, no horário das 9h às 11h, para conversar com as crianças do Infantil II ao Pré II, sobre a importância de combater o mosquito da dengue. O teatro aconteceu no pátio central da escola. Os agentes fizeram um teatro contando a história de como se transmite a dengue. Durante a apresentação, as crianças foram interagindo com eles. Em seguida as crianças foram divididas em pequenos grupos e brincaram com eles com o jogo da memória, contendo imagens de latões de lixo, do mosquito, da larva, personagens estes que fizeram parte da história. Finalizaram com a mostra do mosquito em vidro. As crianças ficaram muito interessadas e socializaram entre elas sobre a importância da prevenção.

Atividade realizada: Educação Financeira

Descrição: No dia 11 de novembro, na sala de TFC, na Unidade I, no horário das 7:30 às 8:30 da manhã, foi realizada a palestra pelos alunos da Univap às famílias, sobre Educação Financeira. Para isso, foi colocado antecipadamente um post nos grupos das famílias, convidando-as a participar. No dia, estiveram presentes além de algumas famílias, diretores do Éden-Lar. A palestra teve como objetivo, orientar as famílias sobre o que é educação



financeira e a importância de ter controle sobre isso. No final, os alunos sortearam um livro e as famílias saíram pensativas, dizendo que iriam rever seus gastos e outras, que fariam uma planilha. Foi uma reunião que contribuiu para fortalecer a parceria família/escola.

Atividade realizada: Mapeamento das aprendizagens do Pré I e Pré II

Descrição: Conforme orientação da orientadora de Ensino da SEC, neste mês de novembro foi realizado o Mapeamento dos alunos dos Prés, com foco na escrita do nome com autonomia e hipótese de escrita. Para realizar o acompanhamento da aprendizagem, cada professora, fez a sondagem de maneira individual com cada criança, utilizando uma folha de sulfite e um lápis. Foram utilizadas as mesmas palavras e frase para os dois níveis. Palavras da lista de materiais: apontador, estojo, lápis e giz; frase: Meu estojo é novo.

Hipótese de escrita das 41 crianças de Pré I:

Pré- silábico: 21

Silábico sem valor: 08

Silábico com valor: 12

Silábico alfabético: 0

Alfabético: 0

Escrevem o nome com autonomia:

39 – Sim

02 - Não

Hipótese de escrita das 31 crianças de Pré II:

Pré- silábico: 04

Silábico sem valor: 0

Silábico com valor: 14

Silábico alfabético: 05

Alfabético: 08

Escrevem o nome com autonomia:

30 – Sim

01- Não

c. Brigada Contra Dengue

Descrição: Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através de um Check- List.

As crianças participaram neste mês de um teatro sobre o combate à dengue, realizado pelos agentes de controle da zoonose. Continuamos monitorando todos os espaços da creche e as



professoras continuam fazendo um trabalho de conscientização com as crianças e a equipe gestora com a equipe escola.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1: Os princípios do Cotidiano Escolar.

Atividade: 1.1.5– Execução da formação com as ADI's e Equipe de Apoio.

Descrição: A formação com as ADI's e equipe de apoio aconteceu nos dias 28 e 29 de novembro, no horário das 8:30 às 10:30 na sala de TFC. Participaram 19 funcionários e o encontro formativo foi realizado pela Diretora Pedagógica. Para este encontro a diretora providenciou a seguinte documentação: Lista de presença, pauta, texto, exercício reflexivo e um postite, como forma de avaliar a reunião. O tema da formação foi "Princípios de Cuidados e Bem-estar". A diretora Pedagógica iniciou com uma acolhida, lendo a frase da Agatha Christie " Uma das coisas mais afortunadas que pode nos acontecer em vida é ter vivido uma infância feliz" , onde a equipe socializou que crianças felizes são aquelas que são bem cuidadas e amadas. Em seguida, a Diretora pedagógica fez a leitura da pauta, contendo justificativa, objetivos, responsáveis pela síntese e sistematizando, tema da leitura do texto em trios e quartetos e exercício de preenchimento do quadro. Este quadro foi dividido em duas colunas, a ser preenchido com ações que já são realizadas e aquelas que precisam de investimentos, contemplando bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. Feito isso, cada trio/quarteto fez a socialização das ações referentes a : alimentação, troca de fraldas, banho, higiene , troca de roupas, higiene dos ambientes, uso do vaso sanitário e sono/relaxamento. Finalizamos a formação com a avaliação do encontro com uma palavra/frase. Algumas dessas avaliações por parte das ADI's e equipe de apoio:

- ✓ Resignificou minha forma de olhar;
- ✓ Pensar e fazer com amor; pensar no bem-estar da criança sempre;
- ✓ Um encontro perfeito, positivo na motivação de melhorias;
- ✓ O encontro foi esclarecedor, tirou minhas dúvidas, além de ser necessário.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1: Reunião de Pais

Atividade 2.1.1 – Planejamento da Reunião de Pais.

Descrição: Foi realizado pelas 11 Professoras juntamente com a Equipe Gestora. Para isso foi elaborado um cronograma com datas para realizar as seguintes ações:



- ✓ TFC com as professoras: Orientação para elaboração do Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem (Individual e Coletivo) e Pauta da Reunião;
- ✓ Escrita de um Relatório Individual: Tarefa encomendada às professoras;
- ✓ Devolutiva por escrito dos Relatórios referente à tarefa encomendada em TFC;
- ✓ Escrita dos Relatórios Individual e Coletivo;
- ✓ Entrega dos Relatórios à Assistente Pedagógica;
- ✓ Leitura dos Relatórios – Diretora e Assistente Pedagógica;
- ✓ Entrega das pautas da reunião;
- ✓ Post de aviso do dia e horário da Reunião de Pais nos grupos de WhatsApp e murais da escola;

Cronograma da Reunião de Pais: Horário – das 7h:30min às 8h:30min

10/12 - Cronograma da Reunião de Pais – 3ª feira

Berçário I A – Prof.^a Tatiana

Infantil I B – Prof.^a Graça

Berçário II A – Prof.^a Nilcely

11/12 – 4ª feira

Infantil II A – Prof.^a Suelen

Berçário II B - Prof.^a Elisângela

Infantil I A – Prof.^a Ruana

12/12 – 5ª feira

Berçário I B – Prof.^a Cíntia

Pré I A – Prof.^a Priscila Pereira

Infantil II B – Prof.^a Eliane

13/12 – 6ª feira

Pré II A – Prof.^a Priscila Dorneles

Pré II B – Prof.^a Silmara

16/12 – 2ª feira

Pré I B – Prof.^a Priscila Dorneles

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Contraturno

Atividade 3.1.5 - Avaliação

Descrição: A avaliação do contraturno foi realizada com as turmas do Infantil II ao Pré II. Para isso, a equipe gestora elaborou algumas perguntas para que as crianças pudessem avaliar. As professoras iam fazendo as perguntas e anotando as escolhas das crianças na lousa com



a quantidade de respostas, referente a cada escolha. As crianças do Pré II fizeram o registro na folha de sulfite impressa. Abaixo as perguntas com a quantidade de respostas:

Turma: Pré IIB – 20 alunos responderam

- Qual o espaço que você mais gosta de brincar na escola?

Espaço não estruturado – 07

Espaço da cozinha – 4

Espaço dos dinossauros – 3

Espaço da escolinha – 6

- Com quais materiais você mais gosta de brincar na escola?

Galhos, folhas e potes – 4

Panelas, copos e colheres – 7

Pista, caixas de madeira e dinossauros – 5

Folhas, lápis de cor e giz de cera – 3

- Quais brincadeiras você mais gosta de brincar com seus amigos na escola?

Bola -5

Corda – 8

Brincadeiras de roda – 2

Lego – 4

- Você gostou de brincar com outras crianças que não são da sua sala? Por quê?

Sim, porque brinco com amigos que já estudei.

Gostamos de brincar com os pequenos e ajudar a cuidar;

Turma: Pré IB /IIA– 25 alunos responderam

- Qual o espaço que você mais gosta de brincar na escola?

Parque – 24

Pátio - 22

Sala de referência – 18

Quadra – 19

Refeitório – 14

- Com quais materiais você mais gosta de brincar na escola?

Bola – 24

Corda – 19

Folhas – 25

Blocos de madeira – 22

Pista de carrinho – 20

Jogo de cozinha -16



- Quais brincadeiras você mais gosta de brincar com seus amigos na escola?
 - Bola – 20
 - Queimada – 22
 - Batata quente – 20
 - Pega-pega – 24
 - Brinquedo de casa – 25
 - Brincadeira com água – 25
 - Brinquedos de miniaturas - 25
- Você gostou de brincar com outras crianças que não são da sua sala? Por quê?

10 crianças responderam: “Brincar com as outras crianças é muito divertido. Elas são bonitas e é muito legal”.

13 crianças disseram: “Elas nos provocam, não dividem e atrapalham a brincadeira”.

Turma: Pré IA– 22 alunos responderam

- Qual o espaço que você mais gosta de brincar na escola?
 - Parque – 22
 - Pátio – 22
 - Tanque de areia – 14
 - Pátio lateral - 19
- Com quais materiais você mais gosta de brincar na escola?
 - Brinquedos – 22
 - Materiais não estruturados – 22
 - Peças de encaixe – 22
 - Tampinhas – 22
 - Folha sulfite – 22
 - Canetinha – 22
 - Guache – 22
 - Giz - 19
- Quais brincadeiras você mais gosta de brincar com seus amigos na escola?
 - Lince -22
 - Amarelinha -22
 - Esconde esconde – 22
 - Pega pega – 22
 - Pular corda -22
 - Corre cutia – 21
 - Queimada – 22



Futebol/bola – 22

Raposa – 22

Coelho sai da toca – 22

Desenhar na parede com giz – 22

- Você gostou de brincar com outras crianças que não são da sua sala? Por quê?

Sim – 22 respostas

Turma: Infantil IIB/Pré I – 16 alunos responderam

- Qual o espaço que você mais gosta de brincar na escola?

Parque – 16

Pátio central – 16

- Com quais materiais você mais gosta de brincar na escola?

Pintura com água (pincel) – 12

Madeiras e animais – 16

Materiais não estruturados – 16

Desenho com canetinha - 10

- Quais brincadeiras você mais gosta de brincar com seus amigos na escola?

Pega pega – 16

Jogos de montar – 16

- Você gostou de brincar com outras crianças que não são da sua sala? Por quê?

Sim, a gente aprende muitas coisas legais e diferentes. Opinião da turma.

Turma: Infantil IIA – 15 alunos responderam

- Qual o espaço que você mais gosta de brincar na escola?

Parque – 15

Sala (cantinho do restaurante) – 12

Pátio - 13

- Com quais materiais você mais gosta de brincar na escola?

Boneca – 10

Carrinho – 12

Dinossauro – 14

Peças de encaixe – 15

- Quais brincadeiras você mais gosta de brincar com seus amigos na escola?

Bolas – 15

Giz de lousa – 15

Amarelinha – 12

Panelinhas – 13



Pega pega - 14

- Você gostou de brincar com outras crianças que não são da sua sala? Por quê?
“ Sim! As crianças das outras salas são legais”. Opinião da turma.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Formação com as ADI's e Equipe de Apoio:** 19 funcionários participaram;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Contribuição de 11 professoras;
- **Avaliação do Contraturno:** De 114 crianças, 98 responderam.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Formação com as ADI's e Equipe de Apoio:** Socialização de ideias e escuta atenta;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Norteador de ações que contemplam a realização da Reunião de Pais;
- **Avaliação do Contraturno:** Escuta das crianças, valorização dos direitos de aprendizagem.


Joacir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

RG: 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade I** do mês de novembro de **2024**. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente


Maria Inocência Ribeiro Sandes
Matrícula: 422265/13
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

02/01/2025

Página 8 de 8